

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 89 «Филиппок»
(МДОУ «Детский сад № 89»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад №89»



В. А. Ильина

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования качества деятельности
дошкольной образовательной организации
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 89 «Филиппок»
(МДОУ «Детский сад №89»)
за 2022 год**

Петрозаводск

2023

Содержание

1. Аналитическая часть.....	6
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	22
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	27

Информационная справка

Наименование МДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №89 «Филиппок» (МДОУ «Детский сад № 89»)
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Год постройки - 1978 год.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	185031, РК, г. Петрозаводск, ул. Репникова, д. 5 Телефон: (8-814-2) 563247 Е-mail: sad.89ptz@yandex.ru Адрес сайта МДОУ: https://detsad89.nubex.ru/
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от №Л035-01219-10/00392732 от 19.11.2015 г, выдано Министерством образования Республики Карелия (срок действия - бессрочная)
Устав	Устав утверждён Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа №345 от 21.01.2015
Язык освоения программы	Язык обучения и воспитания русский
Структура управления	Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Количество работников	Всего работников (по штатному расписанию) - 61 ед. Среднесписочная численность – 61 человек, в том числе Администрация – 3 человека. Педагогический коллектив – 31.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Двухэтажное кирпичное отдельное здание, общая полезная площадь 707,3 кв.м, на 112 мест. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В детском саду 11 групповых помещений, 11 спальной.

	<p>Спальни имеют отдельные выходы для эвакуации детей в случае необходимости. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, игровым оборудованием. На участке детского сада расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием. Имеются музыкальный и спортивный зал, кабинеты специалистов, учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования.</p> <p>Так же в детском саду имеется пищеблок, кладовая (в отдельно стоящем здании), кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (работают специалисты из детской поликлиники №4 врач и фельдшер)</p> <p>Вблизи детского сада расположены МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», Городская детская поликлиника № 4, МДОУ «Детский сад №115», ГБОУ РК «Школа – интернат №24».</p>
<i>Модель МДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ)</i>	В детском саду — 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу.
<i>Режим работы</i>	Количество воспитанников: 203 воспитанника (2022 год). Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.
<i>Количество получателей услуг, в том числе инвалидов (на отчетный период):</i>	Несовершеннолетние получатели -203, в том числе 62 – дети с ОВЗ (55 - в группах компенсирующей направленности, 7 - в группах общеразвивающей направленности)
<i>Правила приёма в ДОУ</i>	В настоящее время ДОУ принимаются дети в возрасте с 2 лет до 7 лет (согласно муниципального задания учредителя). Прием детей осуществляется на основании направления ПГО, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
<i>Основная цель детского сада</i>	Воспитательно - образовательная деятельность с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

<p><i>Детский сад решает следующие задачи:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для социальной адаптации детей. • Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. • Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой. • Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. • Разработка и внедрение эффективных форм партнерского взаимодействия участников образовательных отношений. • Создание условий для развития детской инициативы.
<p><i>Партнеры</i></p>	<p>ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ПетрГУ, МАУ ДПО ЦРО, Центр ПМСС, СДЮШОР №1 Олимпийского резерва, «Национальный музей Республики Карелия», МДОУ «Детский сад №115», МДОУ «Детский сад №61», МДОУ «Детский сад №7», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», «Средняя общеобразовательная школа №33», Детский музейный центр музея-заповедника Кижы, Республиканский центр тестирования ГТО.</p>

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад №89» (далее – Учреждение) действует на основании Устава. Постановление об утверждении Устава МДОУ «Детский сад №89» от 21.01.2015; Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Приказ от 19.11.2015 № 1593.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1. «Положение о психолого-педагогическом консилиуме» от 12.12.2019.
2. «Положение о оказании логопедической помощи» от 31.08.2020.
3. «Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования.
4. «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ».
5. «Положение об обработке персональных данных работников» от 31.08.2022г.
6. «Кодекс этики и служебного поведения работников» от 01.11.2022 г.
7. «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №89» и родителями (законными представителями) воспитанников» от 27.05.2021 г.
8. «Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №89 «Филиппок» от 27.05.2021г.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного, раннего возраста, группах компенсирующей направленности для воспитанников дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 3-5 лет	1
группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет	1
группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет	2
группа компенсирующей направленности для детей 3-8 лет с ЗПР	1
всего:	11

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП), адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ТНР), адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (далее АООП ЗПР), рабочая программа воспитания.

Основные образовательные программы дошкольного образования разработаны Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Программа МДОУ учитывает образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Используются интерактивные формы общения и взаимодействия с родителями реализуются принцип партнерства и диалога, который позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных процессов.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №89» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, с учетом специфики учреждения, региональных особенностей, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается распоряжением Администрации Петрозаводского городского округа.

В МДОУ «Детский сад №89» функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения (Конференция), педагогический совет, Родительский комитет учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, рассмотрен отчет о результатах самообследования.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял Педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги МДОУ «Детский сад №89». Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы, темам годовых задач. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В Учреждении создан Родительский комитет учреждения. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет

процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, партнерами, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и иных документов. В 2022 году внесены изменения в электронный документооборот, электронная передача данных с администрацией города осуществляется через программу TOP СЭД.

Вывод: Оценка системы управления учреждением на высоком уровне. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровня развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга. Содержание мониторинга связано с освоением содержания образовательной программы МДОУ. Периодичность мониторинга - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 81% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 73% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 69% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 84% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 79% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У

детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации учреждения и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

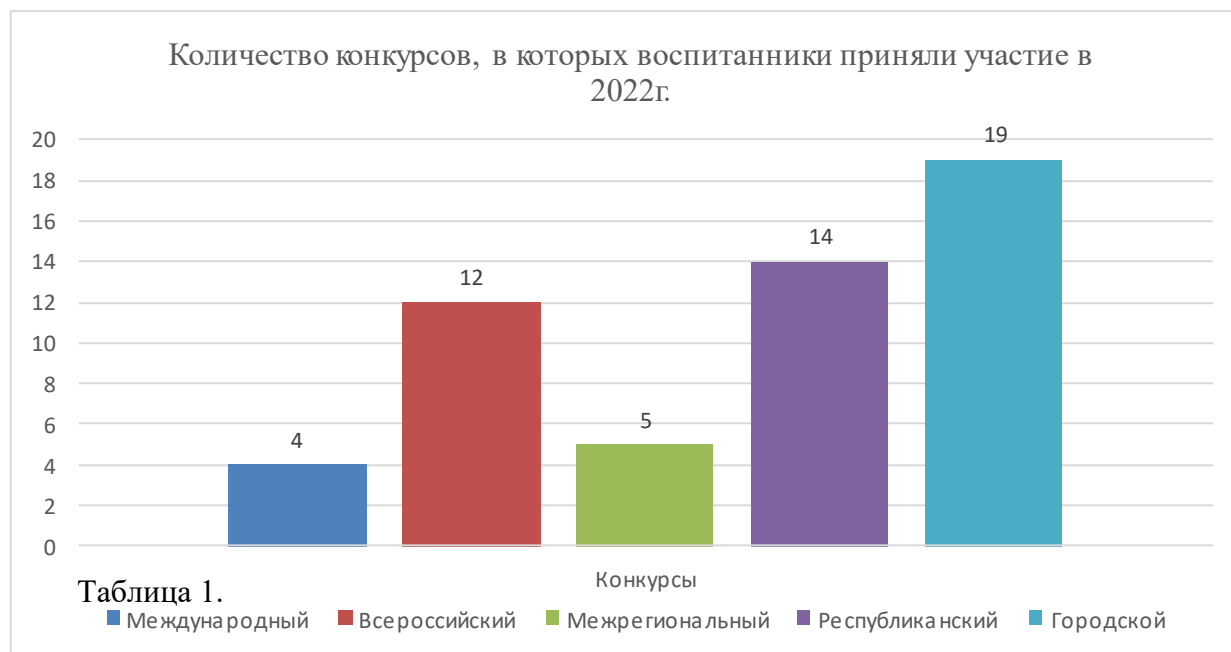
Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Анкетирование родителей/законных представителей от февраля 2023 года за период 2022 года определило высокую степень удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами ДООУ 92,7% респондентов; в полной мере владеют информацией о реализуемых образовательных программах – 79% респондентов. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами учреждения систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь.

По результатам адаптационного периода во второй группе раннего возраста «Кнопочки» (набор сентябрь 2022 года) можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-3 лет: «А»: сложная – 16%, средняя – 48%, легкая – 47%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей - это ранний возраст, отсутствие речевой активности у ребенка, неготовность родителей к тому, что ребенок начал посещать детский сад. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Работа с воспитанниками подготовительных к школе групп велась по различным направлениям: коррекционно-развивающая деятельность, просветительская, консультационная. Мониторинг готовности детей к обучению в школе показал: 91% воспитанников готовы к обучению в школе; 8% воспитанников – условно готовы. Причины объективны- непосещение детьми детского сада по причине болезни, пропуски по неуважительным причинам.

Приведенные данные позволяют говорить о результативной и продуктивной работе с воспитанниками по процессам адаптации, готовности к обучению в школе.

В 2022 году воспитанники МДОУ принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня (Таблица 1.), что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы.



Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ осуществлялось на хорошем уровне. Образовательный процесс строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ

составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность

взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика послесна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующим законодательством: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Оценка организации учебного процесса на достаточном уровне. Организация образовательного процесса в МДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МДОУ выпустило в школу 34 воспитанника. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух групп в возрасте 6-7 лет обследованы были все воспитанники. Получив данные результаты, можно сказать, что у 71 воспитанника (84%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОУ «Детский сад №89» и МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Средняя школа №33» осуществляется на основании плана осуществления преемственности в работе МДОУ на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все выпускники МДОУ «Детский сад №89» в 2022 году приняты в МОУ «СОШ № 3»,

МОУ «Средняя школа №33», МОУ «Средняя школа №39» и другие образовательные организации города Петрозаводска.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МДОУ «Детский сад №89» овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МДОУ «Детский сад №89» укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 23 человека, что составляет 77%. Остальные педагоги (7 человек), что составляет 23%, имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
3	5	11	5	1	5

Это свидетельствует о том, что коллектив МДОУ «Детский сад №89» слаженный, нет текучести кадров.

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов; прошли профессиональную переподготовку – 4 педагога.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 31 педагог, из них воспитатели – 21 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 5 человек; учитель-дефектолог – 1 человек.

Укомплектованность – 96%. Квалификация педагогических и учебно - вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на

профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МДОУ <https://detsad89.nubex.ru/>

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов МДОУ «Детский сад №89» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, города Петрозаводска, проектной деятельности. В 2022 учебном году творческая группа педагогов участвовала в разработке Программы воспитания МДОУ «Детский сад №89», иных нормативных актах учреждения.

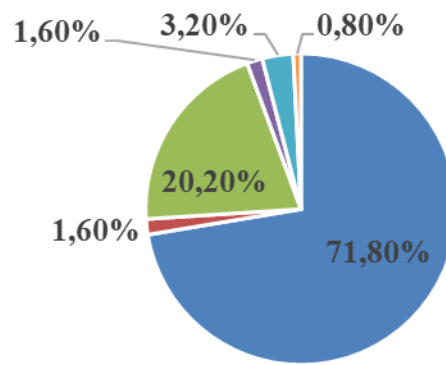
Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Родители/законные представители на 92,7 % удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ. У 79% родителей складываются теплые, дружеские отношения с педагогами групп. Родители видят следующие направления развития для своего ребенка в МДОУ «Детский сад №89»: социально-коммуникативное -21,8%; речевое развитие – 44,4%; художественно-эстетическое развитие – 10,5%; познавательное развитие- 16,9%; физическое развитие – 6,5%.

Условиями оказания образовательных услуг удовлетворены 79,9% родителей/законных представителей.

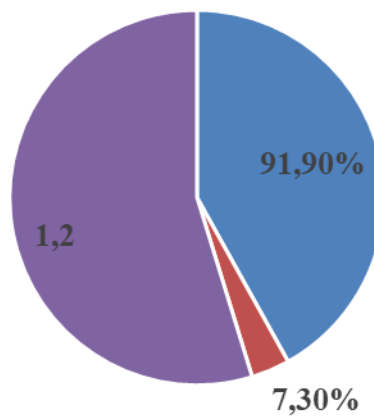
Ответы на другие вопросы анкетирования родителей/законных представителей отображены в диаграммах:

Получение информации о работе МДОУ



- от воспитателей
- из группы ВК
- сайт МДОУ
- от других родителей
- информационные стенды
- из всех источников

Хватает ли Вам информации о жизнедеятельности в детском саду?



- Да, информации достаточно
- Нет, информации не хватает



По итогам анкетирования, родители выразили пожелание по организации дополнительных кружков в учреждении.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. (Таблица 2).

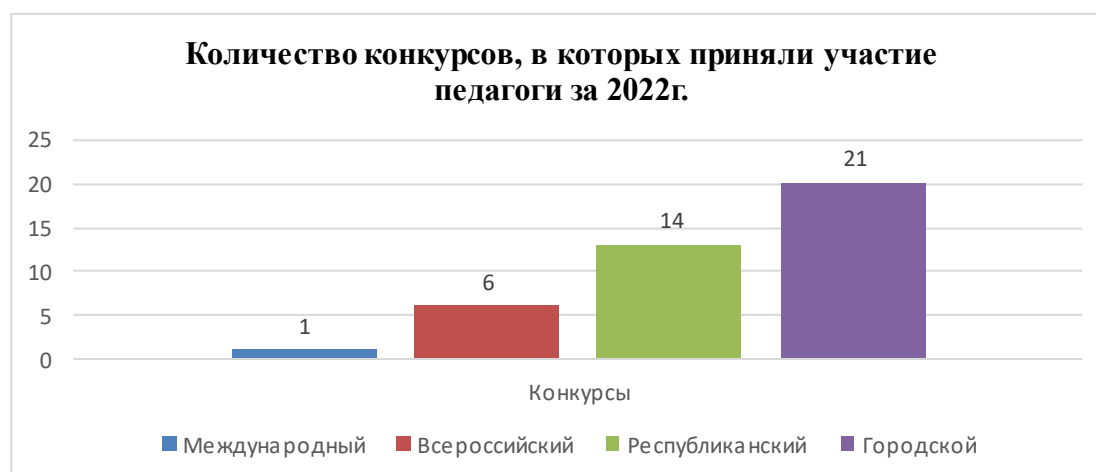


Таблица 2.

- ✓ В 2022 году педагоги принимали участие в конкурсе «Мастер своего дела», приуроченному к 90-летию со дня создания подразделений по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции г. Петрозаводска. Музыкальный руководитель Кулагина Алена Романовна стала ПОБЕДИТЕЛЕМ конкурса, воспитатель группы "Говорунчики" Куйванен Анжела Викторовна награждена дипломом третьей степени. Педагогам-водителям необходимо было показать свои знания Правил дорожного движения, решив экзаменационный билет категории "В" на право управления

транспортным средством из 20 вопросов, в представленном видеоролике увидеть и назвать допущенные водителями нарушения Правил дорожного движения. В качестве домашнего задания педагоги представили на суд жюри обращение к юным участникам дорожного движения на самую актуальную, по мнению участника Конкурса, тему безопасности дорожного движения, выполненное в формате презентации или автоматической демонстрации.

- ✓ Конкурс «Педагог года 2022» объединил лучших в своих номинациях, среди участников и победителей педагоги МДОУ «Детский сад №89»:
- Лауреат II степени в номинации "Дебют" музыкальный руководитель Кулагина Алена Романовна.
- Лауреат III степени в номинации "Специалист в области сопровождения" учитель-дефектолог Лебедева Анастасия Александровна.
- Участник конкурса в номинации "Дебют" воспитатель Кириллова Ольга Валентиновна.

- ✓ Спартакиада для сотрудников дошкольных образовательных организаций города Петрозаводска объединила сотрудников МДОУ «Детский сад №89» и принесла победу по настольному теннису среди команд дошкольных образовательных организаций города. Команда МДОУ "Детский сад №89" в составе: музыкального руководителя Кулагиной Алены Романовны, воспитателя группы "Кнопочки" Моисеенко Елены Валерьевны, воспитателя группы "Говорунчики" Куйванен Анжелы Викторовны, заместителя заведующего по ВМР Коваль Оксаны Александровны - заняла третье общекомандное место.

Кроме того, воспитанники, педагоги и родители являются активными участниками всех экологических акций, мероприятий. Наш детский сад уже седьмой год принимает участие в международной программе "Эко-школы/Зеленый флаг". Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу региона, (а затем и страны в целом) на путь устойчивого развития. Программа имеет четыре приоритетные темы: "Вода", "Рациональное управление отходами", "Энергия", "Изменение климата". По итогам работы за учебный 2022 год нашей команде "Зеленый патруль" был вручен очередной Зеленый флаг. Зеленый флаг - это хорошо известный во всем мире престижный экологический символ. Он вручается организациям, успешно работающим по программе и выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду идей устойчивого развития.

В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие и в других конкурсах различного

уровня, выступали на методических площадках города Петрозаводска, что способствовало повышению имиджа МДОУ в округе и городе Петрозаводске.

Выступления педагогов в 2022 году:

1. Республиканская конференция «Ozavua luvendua! Счастливого чтения! -формирование читательской грамотности в процессе обучения карельскому, веппскому и фонскому языкам», Осипова М.В. (20.01.2022)
2. Семинар «Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих из возрастным и индивидуальным особенностям. Ранний возраст». (в рамках проекта «Школа молодого воспитателя»): Коваль О.А. (27.01.2022).
3. Педагогический флешмоб «Социальные навыки дошкольников»: Сухова М.Н., Мелдова Л.В., Куйванен А.В. (17.02.2022)
4. Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»: Осипова Е.В., Осипова М.В. (23 -24.03.2022)
5. Научно-практическая конференция «Детский сад – территория развития. Лучшие практики дошкольного образования»: Коваль О.А., Яворская С.Е., Осипова Е.В., Потарина А.А. (24.03.2022)
6. Переговорная площадка по реализации программы «Искусство созидать» (проект «Киноуроки в детском саду»: Осипова М.В., Осипова Е.В., Яворская С.Е., Быкова Н.И. (18.04.2022).

Публикации в 2022:

- 1.«Развитие навыков аудирования на финском языке посредством электронного образовательного ресурса «Карелия детям»: Осипова М.В., Осипова Е.В. (совместная работа) «Знакомство с предметами карельского быта «Печь-кормилица»: Куревина В.А. «Работа с музейным предметом как музейно-образовательная технология в ДОУ»: Иванова О.А. (Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»)
2. «Мнемотехника как один из методов работы на музыкальном занятии в дошкольном образовательном учреждении»: Кулагина А.Р. (журнал «Столичное образование», июнь 2022г.
3. «Празднование дня семьи, любви и верности в детском саду»: Кулагина А.Р. (журнал «Столичное образование», октябрь, 2022г.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные

условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

3.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в учреждении в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно- правовыми актами.

Педагогическим коллективом МДОУ были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МДОУ;
- рабочая программа воспитания МДОУ;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;
- адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса был обновлен учебно-методический комплект для использования в работе педагогов:

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. М., 2022 г.
2. Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет. М., 2022 г.
3. Степаненкова Э.Ю. Сборник подвижных игр для занятия с детьми 2-7 лет, М., 2022 г.
4. Ольга Ельцова: Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Методическое пособие. В 2-х частях. Часть 1, 2010 год.

Методические пособия и технологии (по возрастам):

- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»,
- Ушакова О.С. Развитие речи детей»,
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»,

- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»,
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметными социальным окружением»,
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»,
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»,
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение МДОУ «Детский сад №89» включает и методические разработки педагогов по темам самообразования. В 2022 году воспитатели, специалисты работали по темам: «Развитие инициативы ребенка младшего дошкольного возраста с ТНР посредством мнемотаблицы», «Утренний круг в развитии и инициативы детей старшего дошкольного возраста», «Вечерний круг в развитии инициативы детей старшего дошкольного возраста», «Развитие инициативы детей средствами Геокешинга», «Развитие речевой активности детей средствами Синквейна», и другие.

В 2022 году педагоги разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В плане продолжать пополнение учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

3.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам:

«Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно- правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2022 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», закупки методической и иной литературы для участников образовательных отношений.

Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 80 %.

Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с ноутбуком, принтером, сканером. Для педагогов МДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в МДОУ и официальным сайтом в сети Интернет <https://detsad89.nubex.ru/>, официальной группой учреждения ВК <https://vk.com/clubds89>.

В 2023-2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн- ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

3.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии требованиями охраны труда.

МДОУ расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, многофункциональным помещением (мини-музей, уголки безопасности), кабинетом педагога-психолога, кабинетами учителя-логопеда, кабинетом учителя-дефектолога, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом заместителя заведующего по АХР, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ «ГКБ № 4». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года СанПин.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания. Питание организовано в соответствии 10 - дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим

Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДОО большая. На территории оборудованы одиннадцать индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – укатанный грунт. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется центр по изучению правил дорожного движения, экспериментально – опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья), хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МДОУ: КТС с выводом на пульт, обслуживание ведется видеонаблюдение – 7 наружных камер (видео выведено на пост охраны), функционирует АПС. Установлена тревожная кнопка. В МДОУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Для кабинета учителя-дефектолога в 2022 году было приобретено следующее

оборудование: Гамак совы, массажные ладошки с шипами, комплект "Супер Баланс", развивающие наборы, игры, тактильные наборы, ночник проектор «Звездное небо», сухой бассейн, магнитные игры, кресло для релаксации, тактильная дорожка, развивающие наборы.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

В 2022 году было приобретено: термоменты, моющие и дезинфицирующие средства, мебель, посуда, методические пособия, мойки, сделан ремонт кровли, установлены новые окна в двух группах.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МДОУ находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходимо продолжить ремонт кровли здания, замена плитки в коридоре, постройка теневого навеса, замена канализационных труб, замена

электропроводки и электрощитовой, необходима отделка стен в коридоре из негорючих материалов.

3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 89»».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОУ «Детский сад №89» следует: педагогический коллектив в течение 2022года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №89» выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей), а именно 97,6% родителей готовы рекомендовать учреждение родственникам, знакомым и положительно оценивают работу Учреждения, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (средний показатель за год)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	203
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 /77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/23%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 /33%
1.8.1	Высшая	6/20%
1.8.2	Первая	2 /7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек / 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.14.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	30/203
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,9 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад №89» за 2022 год в сравнении с показателями 2021 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2022), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2021г. снизилась и составляет 203 ребенка, из них в возрасте до 3 лет – 25 человек (данный показатель не изменился), в возрасте от 3 до 8 лет – 178.

Все 203 воспитанника посещают МДОУ в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание).

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

В 2022 году в МДОУ зачислено 3 ребенка с инвалидностью.

Численность воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уход составляет 63 человека.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился до 20 дней. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2021г. уменьшилась на одного человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Показатели наличия инфраструктуры в МДОУ не изменились. Имеется физкультурный и музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные песочницами, малыми игровыми формами.

Материально – техническая база МДОУ «Детский сад № 89» соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования 11 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная

предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный и спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми, кабинет педагога- психолога, многофункциональное помещение (мини-музей, уголок ПДД, ОБЖ). Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

Так же в Учреждении имеются групповые площадки (11 штук), спортивная площадка, имеется центр по изучению правил дорожного движения, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, экологическая тропа).

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно – гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда и профилактики травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности.